

Rej

Czasopismo Towarzystwa Szkolnego im. Mikołaja Reja w Bielsku-Białej
/ Wyższa Szkoła Administracji / Liceum Ogólnokształcące /
/ Gimnazjum / Szkoła Podstawowa nr 2 / Szkoła Podstawowa nr 10 /
Nr 3-4 (37-38) JESIEŃ – ZIMA 2012/13 / ISSN 1731-2132



/ MŁODZI ZDOLNI / SKUTECZNOŚĆ W WARUNKACH NIŻU /
/ ADWENTOWO, MIKOŁAJOWO, ŚWIĄTECZNIE /

Pomagając nam, wspieracie Państwo realizację naszych wspólnych celów!



Towarzystwo Szkolne im. M. Reja w Bielsku-Białej nr KRS: 0000016104

Towarzystwo Szkolne im. M. Reja w Bielsku-Białej zwraca się do Państwa z prośbą o przekazanie **1%** należnego podatku dochodowego na naszą działalność na rzecz wychowania i edukacji.

Mogą Państwo przekazać go **tradycyjnie**, poprzez zaznaczenie i wpisanie numeru KRS Towarzystwa Szkolnego w formularzu PIT. W tym roku może się to też odbyć **na stronie internetowej**
<http://www.e-pity.pl/program-pity-2012-online0000016104>

Wyższa Szkoła Administracji

Rektorat
33 810 01 89 wew. 119, 143
Kancelaria Kanclerza
33 815 11 07 wew. 152
Dziekanaty
33 815 11 07
Wydział Administracji, wew. 116
Wydział Fizjoterapii, wew. 122
Wydział Nauk Humanistycznych i Studiów Międzynarodowych –
Pedagogika i Kulturoznawstwo, wew. 145
Wydział Nauk Humanistycznych i Studiów Międzynarodowych –
Stosunki międzynarodowe, wew. 200
Dział Rekrutacji
33 815 11 07 wew. 124
Uczelnia prowadzi studia dzienne I i II stopnia oraz studia zaoczne.
e-mail: wsa@wsa.bielsko.pl
<http://www.wsa.bielsko.pl>

Liceum Ogólnokształcące Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej
43-300 Bielsko-Biała, ul. Modrzewskiego 12
tel.: 033 812 42 56
fax: 033 815 11 09
e-mail: szkoly@rejbb.pl
<http://www.rejbb.pl>

Gimnazjum Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej
43-300 Bielsko-Biała, ul. Modrzewskiego 12
tel.: 033 812 42 56
fax: 033 815 11 09
e-mail: szkoly@rejbb.pl
<http://www.rejbb.pl>

Szkoła Podstawowa nr 2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej
43-300 Bielsko-Biała, pl. ks. M. Lutra 7
tel./fax: 033 812 44 96
e-mail: sp2bielsko@wp.pl
<http://www.sp2.rejbb.pl>

Szkoła Podstawowa nr 10 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej
43-300 Bielsko-Biała, ul. Komorowicka 13
tel.: 033 819 18 89
e-mail: sp10@rejbb.pl
<http://www.sp10.rejbb.pl>

 facebook.com/szkolyreja



Przy ulicy Modrzewskiego.....

Niepostrzeżenie mija już kolejny semestr w szkołach Reja. Odnotowujemy zatem **uroczystości rozpoczęcia kolejnego roku** nauki w szkołach różnych poziomów.

Zwykle w większości poświęcamy nasze tamy codziennej pracy oraz sukcesom uczniów szkół Towarzystwa Szkolnego. Nie byłoby jednak tych osiągnięć bez nauczycieli – znakomitych, oddanych i zaangażowanych pedagogów. Nie tylko z okazji przypadającego jesienią **Święta Edukacji Narodowej** – zwanego nie bez kozery Dniem Nauczyciela – piszemy o tym, jaki w oczach dzieci i młodzieży jest idealny nauczyciel. Relacjonujemy też szkolne uroczystości z okazji tego święta.

Ponadto w numerze **turystyczne i naukowe wycieczki, warsztaty, konkursy** i oczywiście, jak co roku szkolne **spotkania wigilijne**. Zapraszamy do lektury.

Bezpieczeństwo, prawo, odpowiedzialność.....

Dobłą tradycją w szkołach „Reja” są organizowane w pierwszych miesiącach nowego roku szkolnego spotkania z przedstawicielami prawa i porządku publicznego.

Najmłodszych z oddziału przedszkolnego i klasy pierwszej Szkoły Podstawowej nr 10 Towarzystwa Szkolnego już 4 września 2012 r. odwiedził pracownik policji. Tematem spotkania była *Bezpieczna droga do szkoły*. Funkcjonariusz opowiadał dzieciom, jak bezpiecznie dotrzeć na lekcje i o jakich przepisach drogowych trzeba wtedy pamiętać. Przypominał też zasady prawidłowego przechodzenia przez jezdnię, mówił o niebezpieczeństwach grożących na drodze oraz o konieczności noszenia elementów odblaskowych. Dzieci dowiedziały się również, jak zachować się w stosunku do obcych osób, a następnie zadawały policjantowi pytania na temat jego pracy. Na zakończenie uczniowie z zainteresowaniem obejrzeli wnętrze policyjnego radiowozu.

Natomiast spotkanie młodzieży gimnazjalnej i licealnej z prawnikami i policjantem odbyło się 22 października. Prelegenci: prokuratorzy Adam Łuckoś i Rafał Ślęzak oraz inspektor Mariusz Kuliński przybliżyli uczniom zagadnienie odpowiedzialności nieletnich wobec prawa.



Rej

Rok XI nr 3-4 (37-38)
styczeń 2013
ISSN 1731-2132

Wydawca: Towarzystwo Szkolne
im. M. Reja w Bielsku-Białej
43-300 Bielsko-Biała
ul. A.F. Modrzewskiego 12
tel. 33 812 42 56, rej.pismo@onet.eu
Redakcja: Magdalena Legendź
Layout/DTP: Katarzyna Ewa Legendź
Zdjęcia: Józef Czader, Anna Jakubiec, archiwum
Druk: Drukarnia „Augustana”, Bielsko-Biała

Redakcja zastrzega sobie prawo do skrótów i adiustacji oraz zmiany tytułów nadestanych tekstów. Materiałów niezamówionych redakcja nie zwraca.

Fotografia na okładce: apel z okazji Święta Odzyskania Niepodległości.

Spis treści

Skuteczność w warunkach niżu	4
Młodzi zdolni, głodni wiedzy	5
Brama do Krainy Wiedzy	6
Witajcie w szkole!	7
Serdeczny nauczyciel	8
Najlepszy na zawsze	9
Turyści znów na szlakach	10
Szacunek dla ojczyzny	11
Naukowa wyprawa do Krakowa	12
Adwentowo, mikołajowo, świątecznie	13
Na dobrej drodze do literatury	14

Skuteczność w warunkach niżu

rozmowa z wicedyrektorem Marcinem Gutem



Wicedyrektor Marcin Gut pośród młodzieży

Minęło już trochę czasu, odkąd pełni Pan funkcję wicedyrektora. Jak bardzo zmieniło się Pana życie?

Rytm życia jest związany z naszą pracą, która zajmuje przecież większość dziennej części doby. Zmiana charakteru pracy generuje więc zmiany w naszym życiu. Zanim objąłem stanowisko zastępcy dyrektora rytm mojego życia wyznaczany był przez przygotowania związane z prowadzeniem zajęć szkolnych – samo prowadzenie lekcji jest tylko końcowym efektem pracy nauczyciela. Nowa sytuacja zmniejszyła ilość twórczej pracy w domu, czyli przygotowań do zajęć, ponieważ musiałem zmniejszyć liczbę godzin dydaktycznych. Jednocześnie pojawiły się nowe obowiązki, które muszę wykonywać w szkole – moje przebywanie w szkole wyraźnie się wydłużyło, a praca w domu ma charakter bardziej odtwórczy (pisanie sprawozdań itp.). Wbrew pozorom mam wrażenie pewnej stabilizacji, poukładania moich obowiązków zawodowych, co ułatwia organizację życia prywatnego, a także umożliwia planowanie rodzinnych spotkań i wyjazdów.

Jakie cele postawił sobie Pan na początku i które z nich udało się zrealizować?

Moim głównym celem było i jest poprawianie wizerunku naszych szkół, znalezienie dla nich dobrego miejsca na edukacyjnym rynku Podbeskidzia w nowych, trudnych warunkach niżu demograficznego. Obie nasze szkoły, liceum i gimnazjum, są placówkami, które od początku swojego istnienia charakteryzował wysoki poziom nauczania i jakość pracy. Potwierdzają to liczne sukcesy uczniów i nauczycieli. Jednak w ostatnich latach znacząco zmniejszyła się liczba uczniów w regionie i całej Polsce. Nie pozostaje to bez wpływu na liczebność młodzieży w „Reju”. Koniecznością stało się umiejętne docieranie z naszą ofertą edukacyjną do społeczności Podbeskidzia. Chodzi przede wszystkim o pokazanie tych niezliczonych akcji, imprez edukacyjnych, działań, które były i są podejmowane przez nas, a o których wiedza jest mało powszechna. Wciąż jednak najbardziej wierzę w informację przekazywaną bezpośrednio między uczniami i rodzicami. Dlatego najważniejszą rzeczą w dbaniu o przyszłość szkół jest ciągle poprawa jakości pracy, umiejętne łączenie dobrej atmosfery w szkole z jej wysokimi walorami wychowawczo-dydaktycznymi.

Czy są w Pana pracy problemy wychowawcze albo organizacyjne, które ciągle stanowią dla Pana wyzwanie?

Problemy wychowawcze i dydaktyczne są „chlebem powszednim” funkcjonowania szkoły. Jednocześnie nie można do nich podchodzić z rutyną; każdy przypadek jest niepowtarzalny. Dlatego wspomnianych w pytaniu „wyzwań” jest ciągle pod dostatkiem. Ale grupa ludzi, z którymi współpracuję – pani dyrektor, psycholog, pedagog, nauczyciele – to świetni fachowcy, osoby o wspaniałych kompetencjach i ogromnej wiedzy merytorycznej, które do tych „wyzwań” podchodzą za każdym razem z wielkim zaangażowaniem.

W szkolnym biuletynie informacyjnym zamieszczono podsumowanie ubiegłego roku w liceum i gimnazjum, a także wykres obrazujący ciekawe losy absolwentów. To rzeczywistość czy propaganda?

Wspomniany wykres wskazuje na główne kierunki studiów podejmowane przez naszych absolwentów. Od wielu lat duże znaczenie mają tu kierunki politechniczne, ekonomiczne, prawno-administracyjne i medyczne. Zawsze jest grupka osób, które nie podejmują studiów bezpośrednio po zakończeniu kształcenia w naszych szkołach. Prawie wszystkie te osoby podchodzą ponownie do egzaminu maturalnego (wiem to ze składanych w kolejnym roku deklaracji przystąpienia do matury). Można to interpretować jako słaby efekt nauczania, jednak sprawdzając ich wyniki zauważymy, że są one zwykle jednymi z najwyższych. Od kilku lat obserwuję to zjawisko: uczniowie, którzy chcą dostać się na oblegane kierunki, na przykład na medycynę, zakładają, że w pierwszym podejściu maturalnym zdadzą jeden lub dwa przedmioty na bardzo wysokim poziomie, a kolejny przedmiot poprawią w następnym roku. Jak sami twierdzą: „to taktyka trudna, ale skuteczna”.

Czego życzyłby Pan sobie jako wicedyrektorowi w Nowym Roku?

Umiarkowanych „wyzwań” wychowawczych, dobrych wyników na egzaminach zewnętrznych, uśmiechu na twarzach uczniów i zadowolonych z pracy nauczycieli. Czyli skutecznej realizacji wyznaczonych celów (patrz punkt drugi)!

Rozmawiała **Magdalena Legendź**

Młodzi zdolni, głodni wiedzy

Wojewoda Śląski Zygmunt Łukaszczyk oraz Śląski Kurator Oświaty Stanisław Faber zaprosili najzdolniejszą młodzież województwa śląskiego na „Śniadanie Mistrzów”.

W spotkaniu 11 listopada 2012 r. udział wzięli uczniowie, którzy w ubiegłym roku szkolnym zostali laureatami olimpiad przedmiotowych i turniejów zawodowych. Gratulacje i wyrazy uznania od Wojewody i Kuratora Oświaty przyjęło 35 uczniów szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjalnych, wraz ze swymi opiekunami. Bielsko reprezentowało 6 uczniów, w tym **Marta Mościcka** uczennica klasy III b Gimnazjum Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja, która w ubiegłym roku po raz kolejny została laureatką Olimpiady Matematycznej Gimnazjalistów, mając na swym koncie wiele innych sukcesów naukowych.

Ponadto Marta Mościcka wraz z **Wojciechem Klemensem**, również uczniem trzeciej klasy gimnazjum oraz licealistkami **Justyną Klejdysz** i **Ewą Berowską**, została przyjęta do elitarnego programu Krajowego Funduszu na rzecz Dzieci o Uzdolnieniach Poznawczych w roku szkolnym 2012/2013. Fundusz wspiera dzieci i młodzież wybitnie uzdolnioną. W tym celu organizuje i prowadzi zajęcia, warsztaty, obozy i seminaria wspierające w rozwoju uzdolnień i zainteresowań młodych ludzi.

Natomiast **Anna Skuza** – uczennica LO Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja została stypendystką Prezesa Rady Ministrów w roku szkolnym 2012/2013. Uroczystość wręczenia stypendiów najlepszym uczniom szkół ponadgimnazjalnych południowej części województwa

śląskiego odbyła się w „Reju” 12 grudnia 2012 r. Wręczenia stypendiów dokonał śląski kurator oświaty Stanisław Faber, a w imieniu nagrodzonych uczniów głos zabrała Anna Skuza, która powiedziała m.in.:

„Dziękuję nie tylko fundatorom nagrody, ale również nauczycielom, bez których ten sukces często nie byłby możliwy. Poświęcili nam swój czas, aby nie tylko przekazać nam wiedzę, ale także, aby zaszcześcić nas swoją pasją do nauki i zachęcać do jeszcze większego wysiłku. Możemy także podziękować sobie za ciężką pracę i wytrwałość. (...) Dziękuję również rodzicom, którzy wspierali nas, dodawali nam sił i zawsze mogliśmy na nich liczyć.

Zapewne wręczający nam to wyróżnienie zastanawiają się, w czym pomoże nam otrzymana nagroda? Na co ją przeznaczymy? Dla mnie, jak również dla pozostałych wyróżnionych, nauka nie jest przykrym obowiązkiem, ale czymś, czego potrzebujemy każdego dnia do zaspokojenia wewnętrznego głodu. Jak powiedział Albert Einstein: *Najpiękniejszą rzeczą, jakiej możemy doświadczyć jest oczarowanie tajemnicą*. Jest to uczucie, które stoi u kolebki prawdziwej sztuki i prawdziwej nauki. Ten, kto go nie zna i nie potrafi się dziwić, nie potrafi doznawać zachwyty, jest martwy, niczym zdmuchnięta świeczka. Największym szczęściem, jakie może nas spotkać to możliwość rozwijania naszych pasji i zainteresowań bez ograniczeń. Może w przyszłości nasze zainteresowania, połączone z ciężką pracą, przyniosą efekty w postaci odkryć naukowych lub dokonamy czegoś przełomowego, ale już dzisiaj ktoś musi w nas wierzyć i dać nam szansę rozwoju”.



Stypendia Prezesa Rady Ministrów wręczano w „Reju”



Anna Skuza

Brama do Krainy Wiedzy

W Dziesiątce 15 października 2012 r. w auli szkoły odbyła się uroczystość ślubowania i pasowania uczniów klasy pierwszej.

Rozpoczęto od prezentacji umiejętności pierwszoklasistów w obecności starszych kolegów. Uczniowie musieli przejść przez cztery krainy: śpiewu, pracowitości, mądrości i miłości, żeby mogli zostać przyjęci do braci szkolnej. Wszyscy zaproszeni goście, w tym rodzice, mogli posłuchać, jak dzieci śpiewają, zobaczyć, jak potrafią wspólnie pracować oraz posłuchać o tym, czego już się nauczyły. Pierwszoklasiści mogli przystąpić do uroczystego ślubowania. Na ucznia zostali pasowani dużym ołówkiem przez dyrektora Lucynę Grabowską. Każdy pierwszoklasista otrzymał pierwszy dokument w życiu – legitymację szkolną oraz tarczę. Na zakończenie uroczystości starsi uczniowie z Rady Dziecięcej wręczyli pierwszacom pamiątkowe prezenty.

Ślubowanie uczniów klas pierwszych w Dwójce odbyło się 23 października 2012 r. w auli Wyższej Szkoły Administracji.

Uroczystość ta jest już tradycją w szkole i ma na celu włączenie dzieci do społeczności uczniowskiej. Pierwszaki zaprezentowały wiersze, piosenki ukazujące ich umiejętności, a następnie w obecności dyrekcji szkoły i zaproszonych gości obiecały dbać o dobre imię szkoły i klasy, być dobrymi kolegami, a także nauką i dobrym zachowaniem sprawiać radość swoim bliskim. Po przejściu dzieci przez specjalną bramę do Krainy Wiedzy nastąpił moment pasowania na ucznia, którego dokonała dyrektorka Maria Kajkowska. Każde dziecko otrzymało od wychowawcy okolicznościowy dyplom.

Tobie książko, przysięgamy

W dniu 14 listopada 2012 r. pierwszoklasiści z Dziesiątki zostali pasowani na czytelników.

Uroczystość odbyła się w szkolnej bibliotece i została przygotowana przez bibliotekarkę Agnieszkę Brach. Dziewczynki z klasy 6a, przebrane za wróżki, pszczołkę i królową – książkę wystąpiły w scenie „W krainie baśni”. Pierwszoklasiści oglądając przedstawienie słuchali próśb książki o właściwe traktowanie, a także aktywnie odgadywali zagadki – tytuły baśni. Na zakończenie uroczystości uczniowie klasy 1 przysięgli:

*My, uczniowie pierwszej klasy, Tobie, książko, przysięgamy,
Że szanować cię będziemy, krzywdy
zrobić ci nie damy.*

Następnie zostali przyjęci w poczet czytelników biblioteki szkolnej i otrzymali pamiątkowe dyplomy.

Podobna uroczystość odbyła się w Dwójce, gdzie każdy z nowych czytelników został symbolicznie uderzony w ramię wielkim ołówkiem i grzbietem książki – na znak przyjęcia w grono użytkowników szkolnej biblioteki.



Witajcie w szkole!



Spotkania integracyjne dla dzieci, które rozpoczynają naukę w szkołach „Reja”, wpisały się już w kalendarz zajęć. W trosce o dobrą atmosferę i poczucie bezpieczeństwa najmłodszych, od pierwszych dni otacza się ich szczególną uwagą i opieką.



W ostatnim dniu wakacji, 31 sierpnia 2012 r. w Dziesiątce odbyły się spotkania integracyjne dla dzieci oddziału przedszkolnego oraz klasy pierwszej. Zajęcia miały formę zabawową. Dzieci poznały imiona swoich przyszłych kolegów ze szkolnych ławek, a zabawy integracyjne, jak na przykład sprawiająca im wielką frajdę zabawa z chustą, pozwoliły na przełamanie lodów oraz na złamanie bariery kontaktu fizycznego. W tym roku dzieci poznawały szkołę wędrując po śladach stóp. Odszukiwały wskazówki i odpadywały zagadki, poznając nazwy kolejnych sal lekcyjnych, gabinetów przedmiotowych i innych pomieszczeń. W bibliotece słuchały bajki, którą czytała im pani bibliotekarka, a w sali gimnastycznej sprawdzili swoją sprawność fizyczną.

W Dwójce podczas zajęć integracyjnych 28 i 29 sierpnia dzieci wypełniały kolorowanekę pod hasłem *Witaj w pierwszej klasie!*, a zabawy ruchowo-integracyjne, m.in. z piłką i sznurkiem, pozwalały im na oswojenie się z nieznanymi rówieśnikami i nowym otoczeniem.



Święto Edukacji Narodowej

Dzień Edukacji Narodowej obchodzono w szkołach „Reja” 12 października 2012 r. W Dziesiątce upłynęło pod znakiem życzeń, uśmiechów i akademii przygotowanej przez koło teatralne. Dowcipne teksty, świetna gra uczennic, a przede wszystkim melodyjne, wesołe piosenki porwały widownię. Apeł z tej okazji przygotowała w Dwójce klasa 2a wraz

ze swoim wychowawcą. Po życzeniach od dyrektorki Marii Kajkowskiej, uczniowie piosenkami, wierszami i scenkami rodzajowymi podziękowali nauczycielom i pracownikom szkoły za ich trud i poświęcenie, za uśmiech i troskę. Zatańczyły uczennice z klasy 3d, a potem dzieci wręczyły wszystkim kwiaty – niespodzianki.

Serdeczny nauczyciel czyli jaki jest idealny pedagog?

Z okazji **Dnia Edukacji Narodowej** wszystkim pedagogom uczącym w szkołach „Reja” dedykujemy fragmenty artykułu Beaty Oelszlaeger „Współdziałanie nauczyciela i uczniów w młodszych klasach szkoły podstawowej – kontrowersyjne aspekty edukacji wczesnoszkolnej”, opublikowanego w „Studiach z Teorii i Historii Wychowania oraz Nauk Pokrewnych” (Katowice-Cieszyn-Ustroń 2010).

O tym, że nasi nauczyciele szkół wszystkich poziomów są tacy, jak w dziecięcych ankietach: godni zaufania, serdeczni oraz mają autorytet, świadczy też zorganizowany w liceum i gimnazjum konkurs na Nauczycielską Osobowość Roku, o którym piszemy obok.

(...) Serdeczny, tolerancyjny, grzeczny, delikatny, godny zaufania, elastyczny, ekspresyjny.

Musi umieć zręcznie wyrażać uczucia oraz wiedzieć, jak pociągnąć uczniów za sobą, rozmawiać z nimi. Musi się nimi interesować, śmiać się razem z nimi, opowiadać podczas zajęć historyjki związane z własną osobą.

Interesujące jest także spojrzenie na sylwetkę nauczyciela (a właściwie nauczycielki) oczyma uczniów klas młodszych (pierwszej i trzeciej) oraz klas piątych szkoły podstawowej rozpoczynających i kontynuujących kształcenie na I i II etapie edukacji. Badania przeprowadzone w kwietniu 2008 roku wyłoniły jego (jej) idealny obraz, na który składają się: cechy charakteru, cechy wyglądu zewnętrznego, stosunek do uczniów, styl prowadzenia zajęć. Ich rezultaty potwierdzają przedstawione wyżej pożądane cechy i postawy nauczycieli.

Porównując cechy charakteru trzeba stwierdzić, że wymagania uczniów wobec nauczycielki w tym względzie rosną wraz z wiekiem. Według uczniów klasy pierwszej, nauczycielka ma być: miła, wesoła, dobra, sympatyczna, uśmiechnięta, uprzejma, wymagająca, ekstra, fajna, szczęśliwa. W klasie trzeciej powyższy zbiór określał został rozszerzony o kolejne trzy przymiotniki: troskliwa, pomocna, sprawiedliwa, a w klasach piątych o: szczerą, wyrozumiałą, dobrze wychowaną, mądrą, dokładną, porządną, uczciwą, śmieszna, zabawna, opanowana.

Analiza cech zewnętrznych nauczycielek, pożądanego wyglądu, pozwala stwierdzić, że uczniowie klasy pierwszej mają w tym względzie największe wymagania. Ich pani ma mieć sympatyczny wygląd, uśmiechniętą i pogodną twarz, ma być ładna. Według uczniów klasy trzeciej, nauczycielka ma być wesoła, uśmiechnięta, młoda, ładna, dobrze (fajnie) wyglądać. Uczniowie klas piątych określali wygląd nauczycielki odnosząc się do jej wzrostu (niskiego, średniego), ubioru (ubrana na czarno, w spodnie, w spódnicę), ale i dla nich najważniejsze jest, aby na jej twarzy gościł uśmiech. Zdaniem badanych uczniów na ich dobry kontakt z nauczycielką wpłynął na to, że: nie boją się prosić o pomoc; nie boją się zdać pytań; nauczycielka każdego wysłucha;

służy pomocą, jest troskliwa, szczerą, prawdomówną, pomocną, wyrozumiałą (czyli mało krzyczy, jest cierpliwa, uczynna); nie poniża uczniów przy całej klasie; broni uczniów swojej klasy; nie skarży wszystkiego rodzicom na wywiadówkach; krzyczy tylko wtedy, gdy trzeba; chwali za dobrze wykonaną pracę; stawia odpowiednie oceny; nie wpisuje uwag. Dodatkowo w wyniku przeprowadzonych badań można było stwierdzić, że wszystkie dzieci lubią swoją nauczycielką, a większość z nich odczuwa z jej strony okazywaną im sympatię, życzliwość oraz, że mogą na niej polegać w różnych sytuacjach.

Powyższe wnioski odnośnie opinii na temat pożądanego cech charakteru, wyglądu i stosunku nauczycieli do uczniów trzeba uzupełnić o wnioski w zakresie oczekiwanych przez uczniów sposobów (stylu) prowadzenia zajęć przez nauczycieli. Okazuje się, że uczniowie wszystkich badanych klas chcieliby, aby zajęcia prowadzone przez nauczyciela (nauczycielkę) były: ciekawe, pomysłowe, zawierały elementy zabaw i gier, przyjemne do słuchania, dobrze tłumaczone, przyjemne. Ponadto uczniowie klas piątych chcieliby, aby zajęcia były wzbogacone wycieczkami i imprezami szkolnymi.

Uczniowie właściwie niezależnie od wieku chcą uczyć się w miłej, pełnej akceptacji i ciepła atmosferze, kreowanej przez ich nauczyciela. Jednocześnie, można zauważyć, że potrzebują obecności mistrza, autorytetu. Potrzebują wzorców, według których mogliby postępować. Słowem, poprzez zadziałanie własnym wzorem osobowym, nauczyciel ma organizować sprzyjające warunki dla edukacyjnych działań uczniów. Zadziałać własnym wzorem osobowym, to także pokazać, jak reagować i brać pod uwagę informacje kierowane do nauczyciela przez uczniów, to sprawiać, aby każda (także samorządna) wypowiedź uczniów była ceniona, stanowiła bodziec do pożądanego działań – nauczyciela oraz nauczyciela wraz z uczniami. (...)

Beata Oelszlaeger
(tytuł pochodzi od redakcji)

Najlepszy na zawsze wybrano Nauczyciela i Uczniów Roku

Pod koniec ubiegłego roku szkolnego po raz pierwszy w liceum i gimnazjum wybrano Nauczyciela i Uczniów Roku. Wybory zorganizował Samorząd Uczniowski wspólnie z przedstawicielami Rady Rodziców.

Nauczycielem Roku został pracujący w szkole od jej początków matematyk Józef Czader. Uczniem Roku w Gimnazjum wybrano Wojciecha Klemensa (rozmowę z nim zamieszczamy poniżej), a Uczennicą Roku w Liceum została Dominika Maroszek, obecnie już studentka.

W wyborze nauczyciela mógł uczestniczyć każdy uczeń. Przygotowano odpowiednie ankiety, które można było wypełnić anonimowo, odpowiadając na następujące pytania: 1. Jakiej jest jego postawa do uczniów? Czy jego uwagi motywują cię do pracy? 2. Jaki ma stosunek do wykonywanej przez siebie pracy? Czy potrafi zainspirować swoją pasją, czy imponuje wiedzą? 3. Napisz, co w nim cenisz najbardziej lub opisz najlepsze wspomnienie związane z tym nauczycielem. 4. W jaki sposób wpłynął lub wpłynie na twoje dorosłe życie? Z grubego pliku ankiet, które dotyczyły zwycięzcy, warto

zacytować kilka wypowiedzi, które układają się jakby w laurkę, jaką niejednen nauczyciel chętnie dostałby na Dzień Nauczyciela: „Ma z nami fantastyczny kontakt”. „Pierwszy raz uczę się matematyki z przyjemnością”. „Lubi uczyć, to widać”. „Zależy mu na wiedzy ucznia, potrafi wytłumaczyć trudne tematy”. „Zawsze nakieruje mnie na dobrą linię myślenia”. „Każdą niewiedzę ucznia potrafi obrócić w żart i tym sposobem zachęca do pracy nad sobą”. „Imponuje mi swoją wiedzą”.

A co uczniowie cenią w swoim matematyku najbardziej? Świetny humor, dowcip i ciekawe opowieści, dystans do życia i bliskość z uczniami, spokój i opanowanie, cierpliwość i sprawiedliwość, profesjonalizm, wiedzę oraz metody nauczania. Także pogodę ducha i styl życia – niektórzy wspominają górskie wycieczki pod wodzą Józefa Czadera – oraz to, że jest człowiekiem otwartym i z pasją.

Na kilku ankietach wypełniający dopisali drukowanymi literami JEST NAJLEPSZY i THE BEST FOREVER. A mówią, że „ta dzisiejsza młodzież” nie ma autorytetów! Panu Profesorowi gratulujemy.

M.L.



Od lewej: Wojciech Klemens, Dominika Maroszek, prof. Józef Czader oraz przewodniczący samorządu Michał Wichrowski

O matematyce, nauczycielach i przyjaźni mówi Wojciech Klemens

Aby zostać Uczniem Roku trzeba...

Niewątpliwie trzeba włożyć w to dużo wysiłku, ale niesamowite wyróżnienie i wielka satysfakcja są tego warte. Oczywiście oprócz pracy trzeba także mieć ogromne szczęście, aby z grona wielu utalentowanych uczniów jury wybrało akurat tę jedną osobę.

W „Reju” lubię...

Najbardziej podoba mi się tu miła atmosfera. Jest tu na tyle mało osób, że wszyscy znają się nawzajem, ale na tyle dużo, by zawiązać wiele ciekawych przyjaźni. Myślę, że w innych szkołach nie byłoby możliwe takie połączenie.

Moją pasją jest...

Niewątpliwie matematyka. Interesuję się nią od dziecka i jest to mój ulubiony przedmiot w szkole. Lubię też inne przedmioty ściśle, na przykład fizykę czy chemię, może

dlatego, że mają wiele wspólnego z matematyką. Poza szkołą lubię jeździć na snowboardzie i rowerze.

Idealny nauczyciel to taki...

Mój ideał nauczyciela to osoba, która na lekcjach potrafi utrzymać porządek i dobrze uczy, a poza lekcjami można z nią porozmawiać i pożartować. Na szczęście w „Reju” mamy wielu takich nauczycieli.

Mój największy sukces to...

Myślę, że ciężko jest wyróżnić jedno takie wydarzenie. Każdy konkurs, w którym biorę udział, to osiągnięcie, bo przygotowanie do niego zawsze czegoś mnie uczy. Powiedziałbym, że jednak największymi sukcesami są dla mnie wyniki w Mistrzostwach w Grach Matematycznych i Logicznych GMiL, a także tytuł laureata Śląskiego Konkursu Matematycznego dla Licealistów.

Turycy znów na szlakach

Uczennice i uczniowie szkół „Reja” swoje zainteresowania rozwijają w kołach przedmiotowych, ale także w kołach zainteresowań. Niektóre, jak geograficzny „Georej” ma za sobą wiele interesujących wypraw, a jego członkowie oprócz wrażeń krajoznawczych także świetne osiągnięcia w olimpiadach i konkursach geograficznych. Jesień to wymarzony czas dla miłośników turystyki. Przed nimi nowy rok na beskidzkich szlakach.

Ostatni dzień lata sprzyjał góskim wędrownikom. Trasa pierwszej wycieczki koła turystycznego Dziesiątki, prowadzonego przez Ewę Wisłę, wiodła ze Straconki na Przegibek, a potem przez Gaiki i przełęcz U Panienki na Hrobczą Łąkę. Kilka godzin marszu leśnymi ścieżkami, przepiękne widoki i wesołe towarzystwo pozwoliły wrócić myślami do wakacyjnych dni. Była to też okazja do odpoczynku po pierwszych tygodniach nauki.

Natomiast 26 września 2012 r. wszyscy uczniowie Dziesiątki wraz z nauczycielami ruszyli w góry na coroczny Szkolny Rajd. Klasy młodsze wybrały się autobusem do Cygańskiego

Lasu, a starsze rozpoczęły wędrówkę różnymi szlakami na Magurkę. Po drodze obserwowano rozpoczynającą się właśnie złotą polską jesień i podziwiano panoramę Bielska-Białej. Klasy młodsze wypatrywały jesiennych skarbów: grzybów, kasztanów i żołądzi. Klasy starsze spotkały się na Magurce, gdzie po chwili odpoczynku uczniowie szaleli w mini parku linowym stworzonym przez szkolnych wuefistów w cieniu drzew.

Uczniowie klas drugich gimnazjum 16 września uczestniczyli w wycieczce naukowej „Kaskada Soły” ze zwiedzaniem elektrowni szczytowo-pompowej w Porąbce-Żar, w ramach projektu Akademii Uczniowskiej. Drugoklasiści mieli okazję zobaczyć z bliska wszystkie obiekty związane z działalnością elektrowni, poznać zasady jej pracy, ocenić przydatność takiej elektrowni w regionie. Przy tej okazji zachwycano się widokami i pejzażem Beskidu Małego, Śląskiego i Żywieckiego. Duże wrażenie na uczniach wywarł film krótkometrażowy o budowie zapory i górnego zbiornika wodnego (poprzedzający zwiedzanie), a także samo zwiedzanie „wnętrza” góry Żar i „centrum dowodzenia” elektrowni.



Wycieczka na Hrobczą Łąkę



Gimnazjaliści w Porąbce



Szkolny Rajd

Sukcesy studentów

Student III roku administracji, dotychczasowy Przewodniczący Naukowego Koła Bezpieczeństwa **Leszek Wiszniewski** zajął pierwsze miejsce w trzystopniowym postępowaniu rekrutacyjnym na Wakacyjny Staż Studencki organizowany przez Biuro Bezpieczeństwa Narodowego w Warszawie. Spośród wielu kandydatów z całej Polski i wybrano go do odbycia

miesięcznego stażu w Wydziale Bezpieczeństwa Publicznego Departamentu Prawa i Bezpieczeństwa Pozamilitarnego BBN. **Maria Madzia**, studentka II roku studiów drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe, otrzymała stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia.

Szacunek dla ojczyzny

Z okazji Święta Odzyskania Niepodległości w Szkole Podstawowej nr 2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja odbył się apel dla uczniów klas 1-3. Dzieci popisywały się wiedzą na tematy związane z polskością, a szkolny chór pod dyr. Anny Ostrowskiej wykonał sześć pieśni patriotycznych. Na zakończenie wszyscy odśpiewali *Mazurka Dąbrowskiego*.

W trakcie I Szkolnego Przeglądu Pieśni Patriotycznych i Żołnierskich 12 listopada 2012 r. uczniowie klas 4–6 zaprezentowali swoje wokalne umiejętności. Uprzednio losowali utwory, które po miesiącu ćwiczeń zaśpiewali na forum szkolnej społeczności – nierzadko w odpowiednich strojach i z akompaniamentem, na tle komputerowej prezentacji Doroty Mikocik. Konferansjerki – sanitariuszki wprowadziły zebranych w klimat celebrowanego święta oraz każdej pieśni. Uroczystość przygotowała kl. 6c z wychowawczynią Anetą Kanią.

Również w Szkole Podstawowej nr 10 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja apel w dniu 12 listopada – tę krótką, ale bardzo ważną lekcję historii – przygotowała grupa uczniów z klas 3-6 pod opieką nauczyciela historii Andrzeja Kowalczyka oraz polonistki Magdaleny Dereń.

Uczniowie recytowali teksty poświęcone marszałkowi Józefowi Piłsudskiemu i jego żołnierzom oraz odśpiewali najważniejsze pieśni patriotyczne m.in.: *Legiony* i *Piechotę*. Prezentacja multimedialna ukazywała najistotniejsze wydarzenia i postaci z okresu walki o niepodległość Polski. Uczniowie przypomnieli sobie, co oznacza szacunek do ojczyzny i jak go należy okazywać.



Inauguracja roku akademickiego 2012/13

Po raz pierwszy w uroczystym rozpoczęciu roku akademickiego 12 października 2012 r. oprócz władz Wyższej Szkoły Administracji w procesjonalnym wejściu do auli uczestniczył poczet sztandarowy, który uczelnia otrzymała w czerwcu ub. r. podczas jubileuszu swego 15-lecia.

Obecni byli przedstawiciele lokalnych władz, środowisk naukowych, biskupi dwóch wyznań. W imieniu założyciela uczelni – Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja – obecnych powitał jego przewodniczący Adam Klemens. O dorobku i nowych zadaniach uczelni mówiła w swoim wystąpieniu prof. dr hab. Wiesława Korzeniowska, rektor WSA. Wykład inauguracyjny pt. *Konkurencyjna gospodarka w zjednoczonej Europie* wygłosił prof. dr hab. Jerzy Buzek, poseł do Parlamentu Europejskiego.

Tradycyjnie odbyło się ślubowanie nowych studentów, których immatrykulacji dokonała oraz indeksy wręczyła pani rektor. Zasłużonym pracownikom i najlepszym studentom wręczono nagrody.



Prof. Jerzy Buzek

Naukowa wyprawa do Krakowa

Licealiści z klas pierwszych 24 października 2012 r. pojechali na wycieczkę edukacyjną do Krakowa pod opieką nauczycielki Lucyny Zięby. Na miejscu podzieli się na dwie grupy.

Pierwsza rozpoczęła zwiedzanie od historycznej dzielnicy żydowskiej – Kazimierza, gdzie zobaczyli m.in. synagogę Remuh i cmentarz żydowski. Tam dowiedzieli się, że Żydzi zamiast kwiatów i zniczy na grobach kładą kamienie. Najciekawszym obiektem okazała się Synagoga Stara, jeden z najciekawszych zabytków żydowskiej architektury sakralnej w Europie, mieszcząca Muzeum Judaizmu. Każdy mógł przepisać wybrane zdanie z Tory na specjalnym zwoju przygotowanym w muzeum. Wycieczka poszerzyła wiedzę uczniów, także w związku z Biblią, którą omawiali w tym okresie na lekcjach języka polskiego. Przewodnikiem po Kazimierzu był religioznawca dr Jacek Proszyk.

Grupa pod opieką polonistek Janiny Rogolińskiej-Pieronek i Krystyny Konop-Dymarskiej uczestniczyła w lekcji muzealnej *Wzory osobowe średniowiecza* w Pałacu Biskupa Ciołka. Młodzież obejrzała rzeźby Matki Bożej wykonane różnymi technikami oraz wiele obrazów sakralnych z epoki i wysłuchała wykładu na temat św. Jana Jaluźnika. Uczniowie w grupach dopasowywali świętych na obrazach do ich atrybutów oraz odgadywali symboliczne znaczenie przedmiotów i przypisywali je właściwym świętym. Wspólnie, w ramach tzw. burzy mózgów, tworzyli obraz średniowiecznego rycerza. Inna grupa na lekcji popołudniowej w sali muzeum prezentowała krótki pokaz pantomimy na temat historii świętego Mikołaja oraz zrymowane na poczekaniu dzieje świętej Marii Egipcjanki – bohaterki jednego z obrazów.

Martyna Michalska, Marcin Haduch



Więcej zdjęć na okładce / fot. Mateusz Handzlik

Mikołajkowe spotkania z przyrodą

Nauczyciele-przyrodnicy po raz kolejny zaprosili młodzież różnych szkół na zajęcia warsztatowe. Tym razem 8 grudnia 2012 r. spotkanie odbyło się w pracowniach „Reja”. Zajęcia odbywały się w trzech panelach tematycznych.

Biolodzy – Wanda Łozińska i Gabriela Pytel – zaprosili młodzież na zajęcia pt. *Co w wodzie piszczy, czyli wodne drobnoustroje*. Zmagania z mikroorganizmami rozpoczęto filmem *Życie w kropli wody*, a następnie oglądano je za pomocą mikroskopów i rysowano.

Chemicy – Alicja Klus i Franciszek Rothkegel – zaproponowali wiele doświadczeń: były „wybuchy wulkanów”, badanie kwasowości roztworów, czy identyfikacja różnych gazów.

Równie ciekawe były zajęcia z geografii (Piotr Biela), które dotyczyły rozpoznawania minerałów i skał oraz odtwarzania na ich podstawie dziejów naszej planety.

Wszyscy uczestnicy, jak to z okazji Mikołaja bywa, otrzymali drobne upominki.

Kolejne zajęcia odbędą się w lutym 2013 r. i poświęcone będą m.in. poznawaniu tropów zwierząt w beskidzkich lasach.



Adwentowo, mikołajowo, świątecznie

Od 3 grudnia do 7 grudnia br. w Dziesiątce odbył się adwentowy kiermasz. Oprócz kartek i dekoracji świątecznych nie zabrakło prac wykonanych przez uczniów.

Dziewczynki z klas 4 i 5 wykonały z gliny wesołe mikołajki i aniołki, które cieszyły się dużym zainteresowaniem.

W czwartek 6 grudnia, zgodnie z coroczną tradycją, szkoły podstawowe odwiedził Mikołaj.

Sympatyczny święty, któremu w Dziesiątce towarzyszyły dwa urocze anioły, spotkał się z każdą klasą. Uczniowie obdarowani zostali słodkimi upominkami.

Przedświąteczny tydzień minął pod znakiem szkolnych wigilii. Licealiści i gimnazjaliści 20 grudnia spotkali się najpierw w auli, gdzie katecheci, ewangelicki i rzymskokatolicki, przypomnieli zebranym, jaki jest prawdziwy sens Bożego Narodzenia i dlaczego warto w adwencie przygotować się na narodziny Zbawiciela. Artystyczny program świąteczny zamiast tradycyjnych jasełek przyniósł

interesujące przedstawienie, w którym skomercjalizowany świat współczesny miesza się i łączy z rzeczywistością sprzed ponad dwóch tysięcy lat, a anioł i diabeł walczą o uwagę człowieka. Światło, dźwięk i wymowne obrazy wyświetlane w tle zmuszały do refleksji nad własnym postępowaniem i zachęcały do zadumy. Potem w klasach wspólnie spożywano wigilijne potrawy, łamano się opłatkiem, składano sobie wzajemnie życzenia i kolędowano. Również uczniowie szkół podstawowych spotkali się na klasowych wigiliach. Uczniowie Dziesiątki 21 grudnia złożyli sobie życzenia, by chwilę później przeżyć radosną tajemnicę narodzenia Jezusa oglądając przygotowane przez klasę 4a jasełka. Było wspólne śpiewanie kolęd i muzyczne niespodzianki.

Tradycyjnie, na świątecznym spotkaniu w styczniu życzenia składali, kolędy śpiewali i rozmawiali o bieżących sprawach związanych z prowadzonymi szkołami, członkowie Towarzystwa Szkolnego.



Jak narysować warsztat sukiennika?

W ramach zajęć koła plastycznego działającego w Dziesiątce, 22 września 2012 r. odbyła się wycieczka do Domu Tkacza oraz plener rysunkowy. Zwiedzano z przewodnikiem zabytkowy Dom Tkacza – oddział Muzeum w Bielsku-Białej –

w którym zrekonstruowano wygląd XVIII-wiecznego domu i warsztatu sukienniczego. Następnie uczestniczki rysowały wnętrze i drewniane sprzęty. Budynek znajduje się na szlaku architektury drewnianej województwa śląskiego.

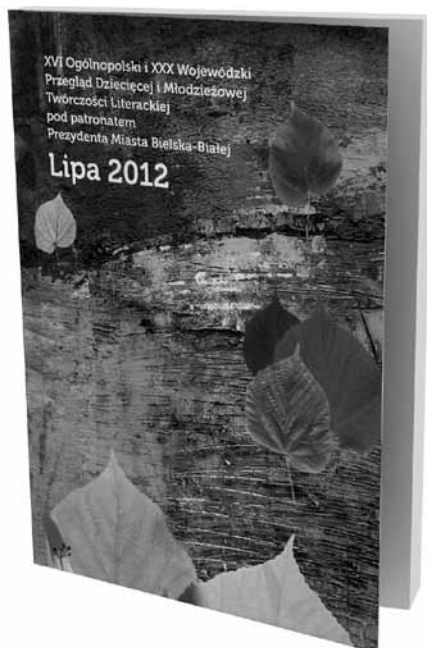
Na dobrej drodze do literatury czyli LIPA zaowocowała w październiku

Dwie uczennice szkół „Reja”: Marta Kapler oraz Justyna Klejdysz zostały laureatkami XVI Ogólnopolskiego i XXX Wojewódzkiego Przeglądu Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Literackiej LIPA 2012, odbywającego się pod patronatem prezydenta Bielska-Białej.

Ich wiersze znalazły się w antologii tekstów stu lipowych laureatów. Jurorom – Tomaszowi Jastrunowi, Janowi Pichecie i Juliuszowi Wątrobie – spodobało się w nich coś, choć przeczytali w tym roku 1145 tekstów 473 uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich z niemal każdego województwa w Polsce! Jak można przeczytać w notkach o autorach, Marta Kapler jest uczennicą I kl. Gimnazjum Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej, a Justyna Klejdysz to uczennica II kl. LO Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja, laureatka „Lipy” w latach 2008-2009, stypendystka Marszałka Województwa Śląskiego oraz Krajowego Funduszu na rzecz Dzieci.

Podczas finału konkursu, który odbył się 19 października 2021 r. w sali Spółdzielczego Centrum Kultury „Best” „piosenki z tekstem” śpiewał Czesław Mozil, a po koncercie prezydent Jacek Krywult wręczył nagrody laureatom. Jak co roku jurorzy, a zarazem także poeci, poprowadzili oczekiwane przez lipowiczów warsztaty literackie.

Jan Picheta, pomysłodawca „Lipy”, dziennikarz i poeta oraz juror konkursu, który dla każdego laureata sformułował indywidualną, poetycką i dowcipną dedykację w antologii, z uznaniem wypowiedział się o uczennicach „Reja”. „Obie młode autorki są na dobrej drodze do literatury. Mają istotną dla poety cechę – umiejętność poetyckiego skrótu, co jest podstawowym warunkiem uprawiania liryki – jak bowiem mawiał Julian Przyboś, chodzi o to, żeby przy pomocy minimum słów uzyskać maksimum efektu poetyckiego. Dziewczyny lubią bawić się słowem i to nie tylko dla samej zabawy – traktują bowiem słowo jako sposób na dotarcie do



sedna naszego życia czy przynajmniej na mówienie o sprawach dla życia istotnych. Z zainteresowaniem będę śledził rozwój ich talentu literackiego. Mam nadzieję, że wytrwają na trudnej ścieżce twórczej i będą się stale doskonalić, czyli czytać! – powiedział juror.

M.L.

Justyna Klejdysz

*Nie obcy mi ten, z którym obcuje
A wy,
wy jesteście
zadurzeni w obłokach
i zadłużeni u traw.
Budowniczy tratwy z zapalek.
Uciekajcie czym prędzej,
wyspa już płonie.*

Marta Kapler

pustka

*Stoję pośrodku pustki,
Na północ od Gdzieś
I na południe od Nikąd.
Rozpadam się na pył,
Na początek.
Na koniec.
Na zawsze.*

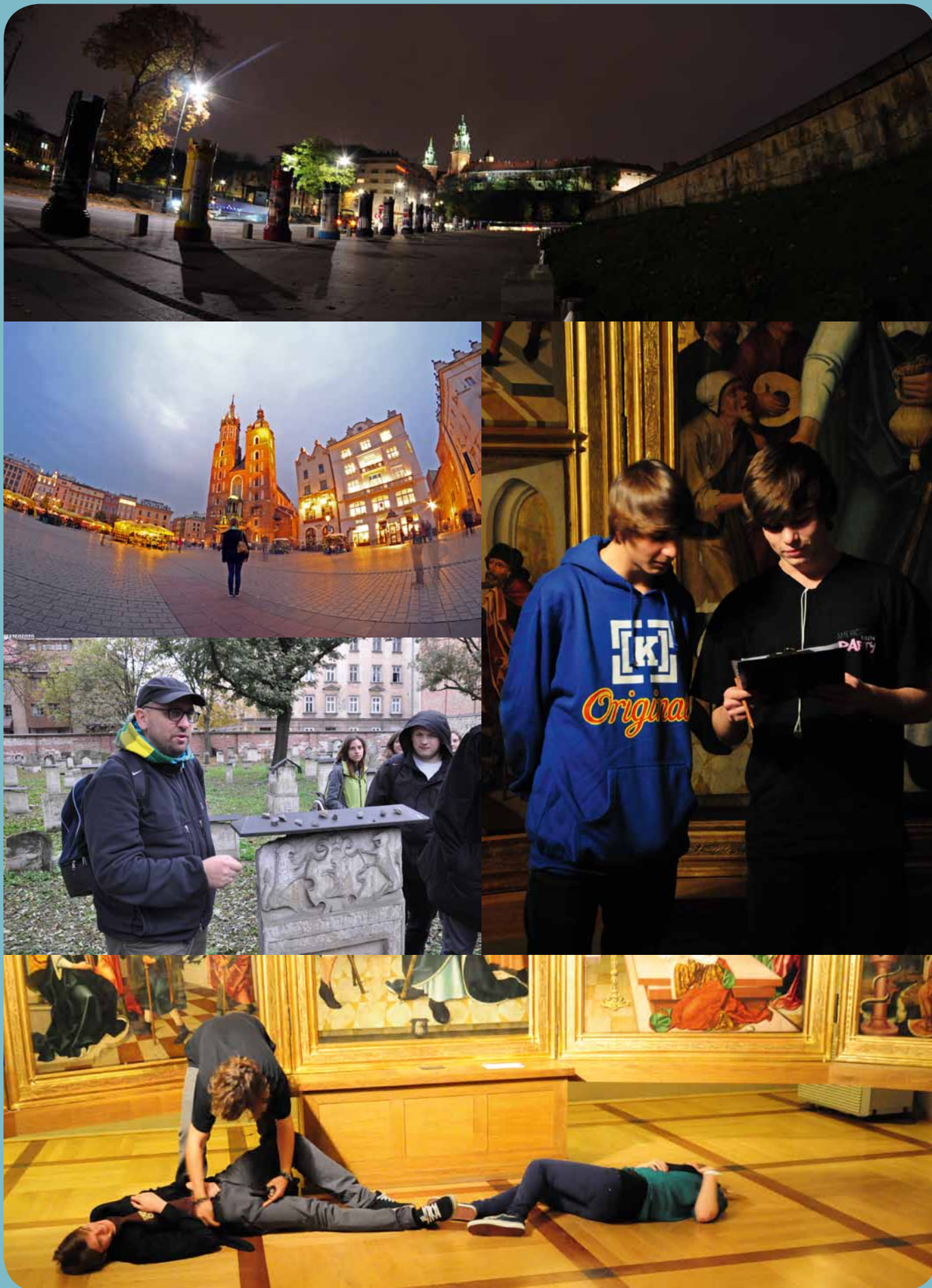


Od lewej: Jan Picheta, Tomasz Jastrun i Rena Edelman gratulują laureatce / fot. Jacek Szabla



Inauguracja roku akademickiego 2012/2013

Obecnym powitał przewodniczący Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja Adam Klemens. O dorobku i nowych zadaniach uczelni mówiła prof. dr hab. Wiesława Korzeniowska, rektor WSA, wykład inauguracyjny wygłosił prof. dr hab. Jerzy Buzek. Odbyło się ślubowanie nowych studentów, a zasłużonym pracownikom i najlepszym studentom wręczono nagrody.



fot. Mateusz Handzlik / facebook.com/mateofoto

Naukowa wyprawa do Krakowa

Październikowa wycieczka edukacyjna licealistów z klas pierwszych poszerzyła ich wiedzę na temat średniowiecza oraz kultury żydowskiej.